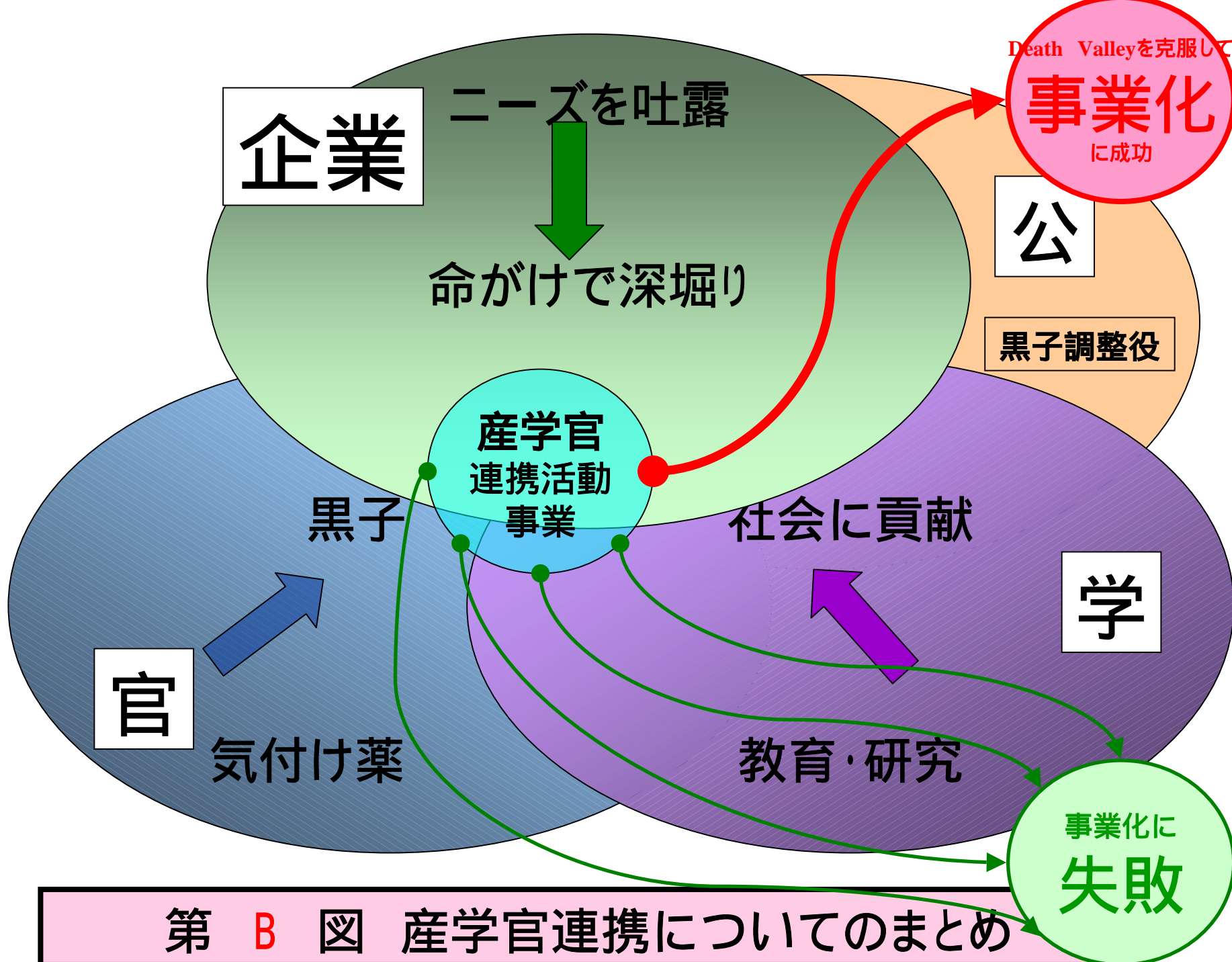


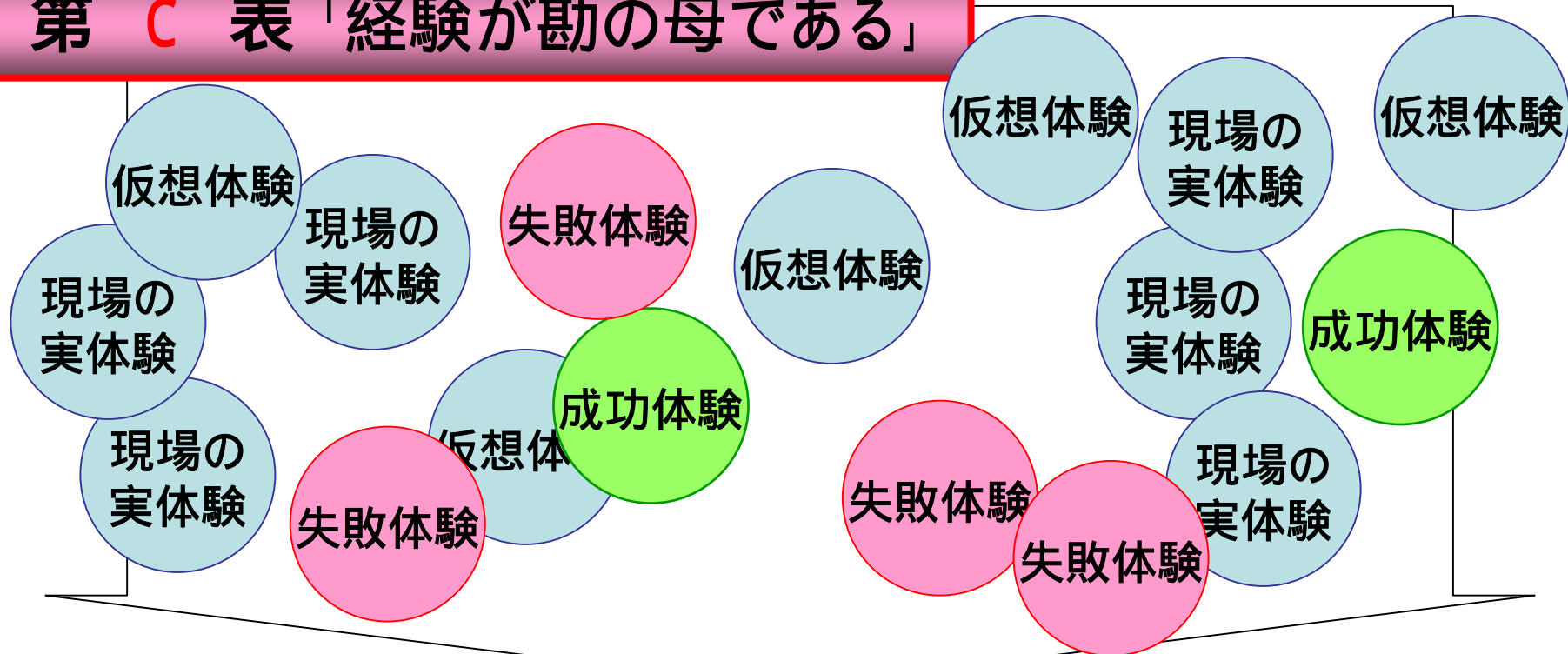
第 A 表 大学と企業の相違点

	企業	企業と大学 融合のポイント	大学
目的	利益	技術の普及	知の追求
意思 (権限体系)	確立	組織論理の尊重	整備中
資金	市場から	リターンの組織的 フィードバック	主に税金
事業性	直接的	目的約束型の 研究体制	間接的
職務範囲	明確	共同・受託研究は職務	曖昧
守秘	厳格	契約の遵守	不明確
研究遂行 プロセス	システム化して 求心的	学・学連携して 個人商店から脱却	狭いところを自分の 趣味で深掘り



第 B 図 産学官連携についてのまとめ

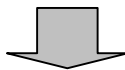
第 C 表 「経験が勘の母である」



新しい状況を**発想**する

働かせる = 脳で情報処理をする

あの時は、こうだったから・・・。



勘



第 D 表 コンピテンシーの事例 - 重電メーカー製造現場マネジャー (2年後技能五輪全国代表を出す為に社員が自主的に動くマネジメント)

例えば、管理職としての期待役割から次のコンピテンシーを求めることになる。

